

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждаю:

Проректор по учебной
работе

Т.В. Гайворонская

«28» февраля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, всего 108 часов

Итоговый контроль – зачтено

2023



Настоящая рабочая программа практики Б2. О.02 (У) «Научно-исследовательская работа» (Далее – рабочая программа практики), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа практики Б2. О.02 (У) «Научно-исследовательская работа» подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д.м.н., профессора Бойко Е.О.

Составители:

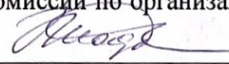
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Бойко Е.О.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	
2	Зайцева О.Г.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии (Протокол № 6 от 15.02.23).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковелина Т.А.	Д.ф.н., профессор	Зав. кафедрой философии, психологии и педагогики	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № 6 от 15 февраля 2023 года.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1 Целью прохождения практики Б2. О.02 (У) «Научно-исследовательская работа» является освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере клинической психологии, специфических особенностей методологии психологических исследований; формирование методологической готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности. Практика знакомит обучающихся с основными методами, инструментами и средствами научно-исследовательской работы. Особое внимание студентов обращается на поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

1. освоение современных представлений о проблемах содержания теории и практики организации научных исследований в современных условиях, качественных характеристиках и параметров современных научно-психологических школ и профессиональных сообществах;
2. анализ современных проблем и отдельных идей научных работ в современных психологических исследованиях, формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
3. освоение приемов, методов анализа научных работ, подготовка проблемно-аналитических, исследовательских работ и рефератов.

1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 1 семестр, непрерывно.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» проходит в 1 семестре и относится к обязательной части Блока Б.2 Практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Основы общей психологии», «Социальная психология», «Профессиональная этика в работе психолога», «Информационные системы в психологии».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Психодиагностика», «Основы патопсихологии», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	принципы планирования научного исследования.
	Уметь:	формировать программу научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и формирования программы научного исследования в соответствии с поставленными практико-ориентированными задачами.
УК-1. ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	этапы процедуры планирования и организации исследования; виды экспериментальных планов.
	Уметь:	организовать научное клинико-психологическое исследование с целью решения практикоориентированных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения клинико-психологического исследования с целью решения практикоориентированных задач.
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	Этапы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Уметь:	применять профильные научные знания и результаты эмпирических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	осуществления профессиональной деятельности и решения практических задач на основе применения научных знаний и эмпирических результатов исследования.
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1.ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществляет планирование научного исследования, формирует	Знать:	критерии оценки проблемного поля и объектно-предметного пространства научного исследования, формирование методологии, осуществление планирования научного исследования, формирование дизайна научного исследования, его методическое обеспечение.

мирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение		
	Уметь:	оценивать надежность и валидность методов количественной и качественной оценки данных для решения практических задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки показателей научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки данных в решении практических задач .
ОПК-1. ИД2 – Осуществляет поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных данных	Знать:	Алгоритм поиска и анализа профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных данных.
	Уметь:	Осуществлять поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных данных исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения практических задач на основании результатов применения надежных и валидных методов количественной и качественной обработки данных. , с последующей интерпретацией полученных данных исследования.
ОПК-1. ИД3 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме	Знать:	Принципы анализа и представления результатов проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме
	Уметь:	Анализировать и представлять результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа результатов научного исследования и представления этих результатов в письменной и устной форме.

2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость(час)
1 семестр		
1	Подготовительный этап:	108
1.1	Собеседования с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик.	4
1.2	Организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов. Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	4
2	Производственный этап:	100
2.1	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	60
2.2	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	38
2.3	Итоговое занятие в форме защиты отчёта о практике	2
3	Самостоятельная работа:	
3.1	Критический анализ литературы по выбранной тематике	
3.2	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	
3.3	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся.	
3.4	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	
3.5	Оформление отчётных документов по практике.	
4	Промежуточная аттестация	
4.1	Подготовка к зачету	
4.2	Зачтено	
	Итого:	108

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики/ Баллы
1	2	3
1	Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	1 балл
2	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	1 балл
3	Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	1 балл
4	Оценивает показатели научной обоснованности, надежности и валидности методов количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1 балл
5	Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, с последующей интерпретацией полученных данных исследования.	1 балл
6	Осуществляет анализ результатов научного исследования и представляет эти результаты в письменной и устной форме	1 балл
Всего:		6 баллов

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		1 балл
	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Предоставляет план научного исследования в соответствии с поставленной задачей и индивидуальным заданием.	

	УК-1. ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Формирует результаты исследования в соответствии с поставленной задачей на основе системного подхода в виде отчета; предоставляет первичные результаты исследований (протоколы).	1 балл
	УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Формирует результаты этапов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
	ОПК-1.ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию, осуществляет планирование научного исследования, формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение	предоставляет таблицу методического обеспечения научного исследования в соответствии с поставленной задачей (с указанием названия метода, авторов, назначения, возможностей и ограничений)	1 балл
	ОПК-1. ИД2 – Осуществляет поиск и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных данных	предоставляет таблицу методического обеспечения научного исследования для решения практических задач на основании результатов применения надежных и валидных методов количественной и качественной обработки данных. , с последующей интерпретацией полученных данных исследования.	1 балл
	ОПК-1. ИД3 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в письменной и устной форме	Предоставляет результаты проведенного научного исследования в письменной и устной форме	1 балл

2. Процедура защиты отчета по практике

2	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета	Неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5
3	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет

		Удовлетворительная характеристика	3
		Хорошая характеристика	4
		Отличная характеристика	5
4	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5
5	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	0
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ научной деятельности	3
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5

Всего баллов 26

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	26-23
«хорошо»	22-19
«удовлетворительно»	18-15
«неудовлетворительно»	14 баллов и менее

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1 Учебная литература:

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке Электр. адрес ресурса	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Способы обработки информации: профессионально-деятельностный аспект : мультимедийное учебное пособие.	В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова ; В. Б. Никишина, О. Ф. Природова, А. В. Данилова.	Кур. гос. мед. ун-т. – Курск, 2019.	http://rsmu.informsys.tema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.	

2.	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс]	Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллаhverдов В.М., Воскресенская Е.Ю., Анто-нец В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А., и др.	Издатель-ство «Ин-ститут психоло-гии РАН», 2019	https://www.iprbooks.hop.ru/88388.html	
3.	Практикум по общей и экспериментальной пси-хологии.	О. О. Гонина	Москва : ФЛИНТА, 2019.	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	
4.	Экспериментальная психология: учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс].	И. Н. Носс	Москва : Юрайт, 2022	http://urait.ru	
5.	Общепсихологический практикум: [Электрон-ный ресурс] учеб. пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп.	Д. С. Горбатов	Москва : Юрайт, 2022.	http://urait.ru	

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интер-нет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

Электронная библиотечная система КубГМУ

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/> ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
 Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic> База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
 Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
 Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
 Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
 Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
 Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/> Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
 Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
 Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/> Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
 Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals> Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/> Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
 Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
 Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
 Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
 Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
 Российский государственный архив научно-технической документации Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
 Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/> Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
 Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru> Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19,(18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам учреждения;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации
(подпись)
и инициалы)

/ _____ /
(Фамилия

Руководитель профильной организации
(подпись)
и инициалы)

/ _____ /
(Фамилия

Дата _____

МП

